

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сарсак-Омгинский лицей Агрызского муниципального района
Республики Татарстан

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 29.08.2023 № 1
Введено приказом от 31.08.2023 № 208-ОД
Директор лицея
Л.М. Шайдуллина



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мы - патриоты»
(3 часа в неделю)

Направленность внеурочной деятельности – подготовка обучающихся школьного, районного, республиканского, всероссийского олимпиад по предмету ОБЖ

Возраст обучающихся – 9,10 классы

Срок реализации программы – 1 год

Разработчик программы: Гимазов Э.Р. (учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ)

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР А.С. Панфилова
29.08.2023 г.

Рассмотрено на заседании МО, протокол № 1 от 28.08.2023 г.
Руководитель Набиуллина И.Ч.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МБОУ Сарсак-Омгинского лицея создается военно-патриотический кружок «Мы патриоты», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Все ли ребята смогут показать себя настоящими патриотами, покажет время. И хотелось бы, чтобы оно было мирным. А если вдруг предстоит встать на защиту Родины, то они выполнят патриотический долг с честью и достоинством.

Таким образом, патриотизм – это система отношений человека к:

- истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;

. стране на карте мира: ее природе, экономике, месту собственного жительства, «малой» Родине

·государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, защищать его мощь, независимость, ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

В связи с вышеизложенным необходима целенаправленная работа по формированию у учащихся любви к отечеству, ответственности за его защиту. Участниками военно-патриотического кружка «Мы патриоты» являются учащиеся 15-16 лет.

Важнейшее значение в патриотическом воспитании учащихся имеет законодательная база.

Основными принципами деятельности военно-патриотического кружка являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КРУЖКА:

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности, подготовка к выполнению олимпиадных задач.

ЗАДАЧИ:

воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
формирование профессионально значимых качеств и умений, верности
обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА:

Деятельность кружка осуществляется на базе МБОУ Сарсак-Омгинского лицея.

К деятельности кружка привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя школы, работники краеведческого музея, работники военкомата, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ КРУЖКА:

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- конференции;
- экскурсии;
- круглые столы;
- походы;
- игры;
-

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Наиболее важными предполагаемыми результатами работы по реализации программы можно считать:

- становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;
- привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации**

№	Тематический блок, раздел курса	Основное содержание курса	Формы организации занятий
1	Основы комплексной безопасности	<p>Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража). Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (мошенничество, самозащита покупателя). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.</p>	<p>Опрос, самоконтроль, тест, самостоятельная работа</p>
	Основы противодействия терроризму	<p>Личная безопасность при террористических актах. Личная безопасность при похищении или захвате. Личная безопасность при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. Сущность явлений экстремизма. Сущность явлений терроризма. Сущность явлений наркотизма. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Способы противодействия распространению и употреблению наркотических средств.</p>	<p>Опрос, тест, демонстрация, тренировки</p>
	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	<p>Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи) Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (сильный дождь (ливень), крупный град, гроза) Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы)</p>	<p>Опрос, тест</p>

	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (наводнения, половодье, сели, цунами)</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (экономика)</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения на транспорте.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера на гидротехнических сооружениях и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению</p>	
Основы здорового образа жизни	<p>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).</p> <p>Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания) их влияние на здоровье.</p> <p>Вредные привычки и их факторы (употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей). их влияние на здоровье.</p> <p>Профилактика вредных привычек и их факторов.</p>	Опрос, тест, самостоятельная работа, демонстрация
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	<p>Основные понятия о здоровье.</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.</p> <p>Факторы и привычки, разрушающие здоровье.</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Права, гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Обязанности гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.</p>	Самостоятельная работа, практикум.
Основы обороны государства.	<p>История создания ВС РФ. Структура ВС РФ.</p> <p>Сухопутные войска, их состав и предназначение.</p> <p>Военно-воздушные силы, их состав и предназначение.</p> <p>Военно-морской флот, их состав и предназначение</p>	

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Теория	Практика
Основы комплексной безопасности 60 часов				
1 2	Правила поведения в автономных условиях.	2	2	
3	Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.	1	1	
4	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража).	1	1	
5	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (мошенничество, самозащита покупателя).	1	1	
6	Рекомендации по безопасному поведению.	1	1	
7	Средства индивидуальной защиты.	1	1	
8	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	1	1	
9 10	Правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.	2	1	1
11	Действия по сигналу «Внимание всем!».	1	1	
12 13	Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	2	1	1
Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.				
14 15	Личная безопасность при террористических актах.	2	1	1
16 17	Личная безопасность при похищении или захвате	2	1	1
18 19	Личная безопасность при проведении мероприятий по освобождению заложников.	2	1	1
20 21	Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.	2	1	1
22 23	Сущность явлений экстремизма.	2	1	1
24 25	Сущность явлений терроризма.	2	1	
26 27	Сущность явлений наркотизма.	2	2	
28 29	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.	2	2	
30 31	Способы противодействия распространению и употреблению наркотических средств.	2	1	1
Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуаций.				
32 33	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	1	1

34	Права.	2	1	1
35				
36	Обязанности.	2	1	1
37				
38	Ответственность.	2	1	1
39				
40	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1	1	
41	Основные направления деятельности государства по защите населения.	2	1	1
42				
43	Потенциальные опасности природного характера.	1	1	

44	Потенциальные опасности техногенного характера.	2	1	1
45				
46	Потенциальные опасности социального характера.	2	1	1
47				
48	Чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий.	2	2	
49				
50	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	2	
51				
52	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	1	
53	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера.	2	1	1
54				
55	Предназначение и использование сигнальных цветов.	2	1	1
56				
57	Предназначение и использование знаков безопасности.	2	2	
58				
59	Предназначение и использование сигнальной разметки.	2	1	1
60				
61	Предназначение и использование плана эвакуации.	2	2	
62				
63	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (смерчи, бури).	2	2	
64				
65	Рекомендации по безопасному поведению.	2	1	1
66				
67	Средства индивидуальной защиты.	2	1	1
68				
69	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно опасных объектах)	2	2	
70				
71	Чрезвычайные ситуации техногенного характера на	2	2	

72	химически опасных объектах и защита населения от них.			
73 74	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (пожароопасных и взрывоопасных, объектах)	2	2	
75 76	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (экономика)	2	2	
77 78	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения на транспорте.	2	2	
79 80	Чрезвычайные ситуации техногенного характера на гидротехнических сооружениях и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению.	2	2	
81 82	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (лавины, ураганы).	2	2	
83 84	Средства индивидуальной защиты.	2	1	1
Основы здорового образа жизни.				
85	Основные понятия о здоровье.	1	1	1
86 87	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	2	2	
88	Факторы и привычки, разрушающие здоровье.	1	1	
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи				
89	Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1	1	
90	Права, гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1	1	
91	Обязанности гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1	1	
92	Ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1	1	
93 94	Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.	2	1	1
Основы обороны государства.				
95 96 97	История создания ВС РФ. Структура ВС РФ.	3	1	2
98 99	Сухопутные войска, их состав и предназначение	2	1	1
100 101	Военно-воздушные силы, их состав и предназначение	2	1	1
102	Военно-морской флот, их состав и предназначение	1		1
Итого: 102 часа				

Список литературы.

1) <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

2) <http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

3) <http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090> cr=2 Обучение через Интернет

4) <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

5) <http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

6) <http://www.informic.narod.ru/obg.html> Сайт учителя информатики, технологий и ОБЖ

7) <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД